

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** 38.05.02 Таможенное дело

**Профиль / специализация:** Правоохранительная деятельность

**Дисциплина:** Товароведение и экспертиза в таможенном деле

**Формируемые компетенции:** ПК-1

ПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект Оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый Уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено          |
| Низкий Уровень                          | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала   | Не зачтено       |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно<br>Не зачтено   |   | Отлично<br>Зачтено   |   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |

|         |   |  |   |   |
|---------|---|--|---|---|
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.              | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.             | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем                        | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей  |

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

### Компетенция ПК – 1:

1. Подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции).
2. Понятие и основные виды безопасности товаров.
3. Законодательные требования безопасности товаров.
4. Методы классификации товаров.
5. Задачи и виды прослеживаемости товаров
6. Сущность, цели и средства идентификации товаров.
7. Фальсификации продовольственных и непродовольственных товаров.
8. Маркировка товаров средствами идентификации
9. Понятие и виды потребительской стоимости товаров

### Компетенция ПК – 3:

10. Понятие номенклатуры и ассортимента товаров.
11. Понятие и назначение классификации и кодирования товаров в таможенных целях.
12. Правовая основа проведения экспертиз.
13. Порядок отбора проб и образцов товаров для проведения экспертизы.
14. Порядок проведения экспертизы. Заключение эксперта.
15. Виды таможенных экспертиз.
16. Понятие, показатели и требования к качеству товаров.
17. Классификация, химический состав, товароведная характеристика продовольственных товаров.
18. Классификация, химический состав, товароведная характеристика непродовольственных товаров.
19. Методы классификации товаров.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

### Компетенция ПК – 1:

Задание 1. Заполните таблицу отличий. Сделайте анализ полученных результатов.

Таблица – Отличие товара от продукции в товароведении

| № | Продукция | Товар |
|---|-----------|-------|
| 1 |           |       |
| 2 |           |       |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 3   |  |  |
| 4   |  |  |
| ... |  |  |

Задание 2. Опишите по основополагающим характеристикам непродовольственные товары и заполнить таблицу.

1. Фен PARLUX Alyon Ionic, зеленый, 2250Вт., 2 насадки. Вес 440 гр. Легкий, мощный, тихий. Идеально сбалансированный фен ALYON практически не ощущается в руке. Увеличивает срок службы мотора на 30%, дополнительно защищает мотор от попадания волос. Новый мотор K-ADVANCE PLUS, срок службы 3000 час., мощный и надежный.

2. Кольцо Camélia. Мотив Camélia Précieux. Материалы: белое золото, бриллианты 18 карат.

3. Часы Première Velours. Коллекция: Première. Материалы: желтое золото титан, каучук, корпус из желтого золота 18 карат. Черный лакированный циферблат. Заводная коронка из желтого золота 18 карат, кабошон из оникса. Задняя крышка из титана. Браслет из черного каучука с матовым покрытием, стандартная застежка из желтого золота 18 карат. Высокоточный кварцевый механизм. Размер: 19,7 x 15,2 x 7,5 мм.

| Товар | Ассортиментная | Качественная | Стоимостная | Количественная |
|-------|----------------|--------------|-------------|----------------|
| 1.    |                |              |             |                |
| 2.    |                |              |             |                |
| 3.    |                |              |             |                |

Задание 3. Дайте характеристику потребительской упаковке одного вида товаров разных производителей. Результаты отразите в таблице.

| №п/п | Наименование тары, упаковки | Назначение тары | Конструкция | Применяемые материалы | Достоинства | Недостатки |
|------|-----------------------------|-----------------|-------------|-----------------------|-------------|------------|
| 1.   |                             |                 |             |                       |             |            |
| 2.   |                             |                 |             |                       |             |            |
| 3.   |                             |                 |             |                       |             |            |

### Компетенция ПК – 3:

Задание 1. На таможенную территорию по декларации на товар №10702070/150322/0007870 ввезен товар: профессиональные кофемашины для приготовления горячих кофейных напитков, предназначены для использования в кофейнях, кафе, ресторанах, офисах и т. д. модель: f11 big-s. Кофемашина с большим резервуаром для воды объемом 8 л. в количестве 1000 шт. весом 300 кг. нетто (брутто), прибывших на т\х «Брагин» 110W из Китая в счет исполнения договора купли продажи №5 от 10.01.22 ООО «БАС» с китайской фирмой «Luminat Co.LTD» по цене 20 долл. США за шт. на условиях поставки CFR Владивосток.

В ходе проведения таможенного контроля при проверке классификационного кода товара возникли сомнения в стоимости данного товара. В целях минимизации рисков ситуации заявления недостоверных сведений о налогооблагаемой базе, влекущей занижение возможных к уплате таможенных платежей, необходимо подготовить решение о назначении экспертизы, проводимой Экспертно -криминалистической службой ДВТУ по установленной форме, приведенной в приказе ФТС Министерства финансов Российской Федерации от 16.01.2019 г. № 34 «Об утверждении Порядка проведения таможенной экспертизы, формы решения таможенного органа о назначении таможенной экспертизы».

Задание 2. На таможенную территорию по декларации на товар №10702070/150322/0007890 ввезен товар: перчатки рабочие специальные для защиты рук от механических повреждений, которые используются в различных областях промышленности, гражданского назначения в количестве 1000 шт. весом 30 кг. нетто (брутто), прибывших на т\х «Брагин» 110W из Китая в счет исполнения договора купли продажи №4 от 15.01.22 ООО «Буревестник» с китайской фирмой «Luminat Co.LTD».

В ходе проведения таможенного контроля при проверке классификационного кода товара возникли сомнения в отношении материала изготовления данного товара. В целях минимизации рисков ситуации заявления недостоверного классификационного кода товара, влекущего занижение возможных к уплате таможенных платежей в рамках таможенного досмотра, были отобраны образцы и направлены на экспертизу в Экспертно -криминалистическую службу ДВТУ.

По результатам исследования необходимо оформить заключение эксперта по установленной форме, приведенной в приказе ФТС России от 17.01.2019 № 46 "Об утверждении формы заключения таможенного эксперта (эксперта) и Порядка заполнения заключения таможенного эксперта (эксперта)".

Задание 3. Изучите температурный, влажностный режим хранения продовольственных товаров, используя данные, указанные на маркировке потребительской упаковки товара. Результаты оформите в таблицу.

| Наименование Товаров | Температура хранения | Относительная влажность | Наличие защитных покрытий |
|----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|
|                      |                      |                         |                           |

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### Компетенция ПК – 1:

1. Что относится к объектам товароведной деятельности:

- а) контроль качества товаров;
- б) товароведы;
- в) ценные бумаги;
- г) сбыт товаров.

2. Что относится к субъектам товароведной деятельности:

- а) полуфабрикаты;
- б) продовольственные товары;
- в) хранение;
- г) товароведы.

3. Что является концепцией товароведения:

- а) последовательное разделение множества на независимые группировки;
- б) параллельное разделение множества на подчиненные группировки;
- в) последовательное разделение множества на подчиненные группировки.

4. Что характеризует потребительская ценность:

- а) полезность товара.
- б) качество товара.
- в) потребительские свойства товара.
- г) престижность товара.

5. Объективной особенностью продукции, проявляющейся на разных стадиях ее жизненного цикла, является

- а) потребительная стоимость;
- б) качество;
- в) свойство;
- г) себестоимость.

6. Какие свойства *не* относятся к потребительским свойствам товара (вид товара – эскалатор для подъема людей и грузов).

- а) надежность;

- б) долговечность;
- в) простота монтажа;
- г) ремонтпригодность.

**Компетенция ПК – 3:**

7. Методы товароведения классифицируются следующим образом:

- а) теоретические, эмпирические, практические, органолептические;
- б) теоретические, эмпирические, социологические;
- в) теоретические, эмпирические, практические.

8. Уполномоченным таможенным органом проводится:

- а) товароведческая, технологическая, лабораторная;
- б) товароведческая, технологическая, лабораторная, криминалистическая,
- в) товароведческая, технологическая, криминалистическая, материаловедческая;
- г) товароведческая, технологическая, лабораторная, криминалистическая, материаловедческая.

9. Срок проведения таможенной экспертизы:

- а) не превышает 10 рабочих дней;
- б) не превышает 20 рабочих дней;
- в) не превышает 30 календарных дней;
- г) в течение 1 месяца.

10. Результаты проведения таможенной экспертизы оформляются:

- а) докладной запиской;
- б) приказом;
- в) актом;
- г) заключением.

11. В заключении эксперта указываются:

- а) основания проведения и место;
- б) вопросы, поставленные перед экспертом;
- в) перечень документов, материалов, проб, предоставленных таможенному эксперту;
- г) основания проведения и место, вопросы, поставленные перед экспертом, перечень документов, материалов, проб, предоставленных таможенному эксперту.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект<br>Оценки | Показатели оценивания<br>результатов обучения | Оценка                | Уровень<br>результатов<br>обучения |
|------------------|---|-----------------------|------------------------------------|
| Обучающийся      | 60 баллов и менее                             | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень                     |
|                  | 74 – 61 баллов                                | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень                  |
|                  | 84 – 75 баллов                                | «Хорошо»              | Повышенный уровень                 |
|                  | 100 – 85 баллов                               | «Отлично»             | Высокий уровень                    |

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания |                   |         |         |
|---------------------|-----------------------------|-------------------|---------|---------|
|                     | Неудовлетворительно         | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично |
|                     | Не зачтено                  | Зачтено           | Зачтено | Зачтено |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко  | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.